**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜNLÜK PLAN**

**Tarih: 28.10.2025**

**Yaş Grubu: 60-72 Ay**

**Okul Adı:**

**Öğretmen Adı-Soyadı:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan Becerileri | **Türkçe Alanı:** TADB. Dinleme TAOB. Okuma TAKB. Konuşma **Sosyal Alan:** SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme  **Hareket ve Sağlık Alan:** HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler  **Müzik Alanı** MDB1.Müziksel Dinleme MÇB3.1. Çalma MHB4. Müziksel Hareket |
| Kavramsal Beceriler | **Temel Beceriler (KB1)** Okumak |
| Eğilimler | **E1. Benlik Eğilimleri** E1.1. Merak E1.2. Bağımsızlık **E3. Entelektüel Eğilimler** E3.1. Odaklanma |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri | **SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.2.SB2.Motivasyonunu ayarlamak**  SDB1.2.SB2.G1. İlgisini çekecek bir etkinliğe katılmak için harekete geçer.  SDB1.2.SB2.G2. Yapmak istediği etkinlik için uygun materyal arar. SDB1.2.SB2.G3. Katılacağı etkinlik için ortamı düzenler.  SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.  SDB1.2SB2.G5. Katıldığı etkinliği sonuna kadar devam ettirir. **SDB2.1. İletişim Becerisi** SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.  SDB2.1.SB2.G2. Duygu ve düşüncelerini ifade etmek için uygun zaman ve ortamı belirler. SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar. |
| Değerler | **D18 Temizlik** **D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek** D18.1.1. Kişisel temizliğin insan ve toplum sağlığı için önemini fark eder.  D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.  **D19. Vatanseverlik** D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.  D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı’na saygı gösterir. D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder. D19.2.2. Millî ve dinî bayramları coşkuyla kutlar. D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder. |
| Okuryazarlık Becerileri | **OB5. Kültür Okuryazarlığı OB5.1.Kültürü Kavrama** OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak  OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek  OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek  OB5.1.SB4. Kültürel benzerlik ve farklılıkları ayırt etmek |
| Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | **Türkçe Alanı:** **TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme** TADB.1. b. Seçilen materyalleri dinler/izler. **TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme** TAOB.2. a. Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurar.  TAOB.2. b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.  TAOB.2. c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar. **TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme** TAKB.3. a. Konuşacağı konuyu planlar.  TAKB.3. b. Konuşurken benzetme ve örneklendirme içeren ifadeler kullanır. **Sosyal Alan:** **SAB.7.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme**  SAB.7.a. Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler.  SAB.7.b. Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.  **Hareket ve Sağlık Alanı: HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme** HSAB.1. a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.  **Müzik Alanı: MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme** MDB.1.b. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler. **MÇB.1. Çalacağı çalgılara/ritimlere/ezgilere dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme** MÇB.1.a. Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme** MHB.3.a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder. |
| İçerik Çerçevesi | **Kavramlar:** -  **Sözcükler:** Bayrak, Cumhuriyet, bağımsızlık  **Materyaller:** Kutlama görselleri  **Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Kutlama görsellerinin çıktıları alınır. Cumhuriyet bayramı için gerekli hazırlıklar okulca yapılır. |
| **Öğrenme-Öğretme Yaşantıları** | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** Cumhuriyet şarkıları, şiirleri dinlenir. Okulun her yeri bayram için süslenir. Toplu halde okulca ellerde bayraklarla Cumhuriyet yürüyüşü yapılır. Coşkulu bir bayram kutlaması yapılır.  **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** Açık havada çocuklar doğal materyallerle kendi müziklerini oluştururlar. Bahçeden farklı büyüklükte dal parçaları, taşlar toplarlar. Topladıkları materyallerle sesler çıkararak kendi bando takımlarını oluştururlar. (MÇB.1. a.)  **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**  Sınıf için rutin haline gelen toplanma müziği açılır ve sınıf toplanmasına rehberlik edilir. Beslenme ve temizlik sürecinin ardından etkinliklere geçilir. (D18.1.1., D18.1.2.)  **ETKİNLİKLER**  Okul ve sınıf bayrama uygun şekilde süslenir. Cumhuriyet şarkıları sınıfta söylenerek dans edilir. Ertesi günün Cumhuriyet Bayramı olduğu belirtilir ve bayramların coşkulu bir şekilde kutlanması gerektiği vurgulanır. “Bayram “isimli parmak oyunu söylenir. (TADB.1. b.) BAYRAM Kim mutlu kim neşeli Hep beraber çırpalım ellerimizi Kim mutlu kim neşeli Hep beraber sallayalım başımızı Kim mutlu kim neşeli Hep beraber tutalım belimizi Öğretmen çocuklara   Sınıf gruplara ayrılır ve öğretmen her gruba farklı bir bayram kutlama görseli verir. Çocuklar görseldeki resimlerin neler olduğunu incelerler ve bayramı nasıl kutladıklarını kendi aralarında konuşurlar. Belli bir süre verildikten sonra gruplar sınıfın ortasına görselleriyle birlikte çıkarlar. Gruptaki kişiler sırayla kutlama görselini anlatırlar. Cümleler birbirinin devamı şeklinde olmalıdır. “Resimdeki çocuklar hangi bayramı kutluyorlar? Kutlama sırasında neler yapıyorlar? Cumhuriyetimizi kim kurdu?” gibi sorular sorularak çocukların anlatmalarına destek verilebilir. Tüm gruplar görsellerini anlattıktan sonra masalarına geçerler. (TAOB.2. a., TAOB.2. b., TAOB.2. c.)  “Atatürk Bize Ne Dedi?” parmak oyunu söylenerek Atatürk ve Küçük Çoban isimli kitap etkileşimli bir şekilde okunur. (TADB.1. b.)  Çocukların Atatürk ile ilgili ilgili duygu ve düşünceleri alınır. Atatürk parmak oyunu söylenir. ATATÜRK BİZE NE DEDİ?  Bir elin nesi var İki elin sesi var Atatürk bize ne dedi? Güçlü olun dedi Karınca gibi çalışın Birbirinizi sevin dedi.  Cumhuriyet Bayramı müziklerle, danslarla coşkulu bir şekilde kutlanır. Hazırlanan panonun önünde çocuklarla Cumhuriyet Hatırası fotoğrafı çekilip Atatürk ve askerlerine çok teşekkür edilir. Çocuklar ellerinde bayraklarla okulda coşkulu bir şekilde asker yürüyüşü yaparak dolaşırlar. (MDB.1.b., MHB.3.a. D19., OB5.1.,)  **Fenomen minik belirli gün ve haftalar sayfa 4 tamamlanır. DEĞERLENDİRME** Grupların görsellerinde ortak olan konu neydi? Bayram kutlamaları nerelerde yapılmıştı? Ülkemizin adı nedir? Biz neden Cumhuriyet Bayramını kutluyoruz? Öğrendiğimiz parmak oyunlarının başlığı neydi? |
| **Farklılaştırma** | |
| Zenginleştirme | Tarihte Cumhuriyet bayramlarının nasıl kutlandığı araştırılır. Cumhuriyetle ilgili şiirler ve şarkılar öğrenilir. |
| Destekleme | Cumhuriyetle ilgili kutlama görsellerini yorumlarken cümle örnekleri sunulur. |
| Aile/Toplum Katılımı | **Aile Katılımı:** Cumhuriyet Bayramı için törene katılma hazırlıkları yapılır ve törenden fotoğraflar paylaşılır.  **Toplum Katılımı:**Ailece şehirde düzenlenen Cumhuriyet törenine katılım sağlanır. |